

Tootlikkus, tööhõive ja kutseharidus

Kalle Toom

Kutse- ja täiskasvanuhariduse osakond



Eesti kutseharidussüsteemi arengukava 2009–2013

1. eesmärk

Kutseharidussüsteem on paindlik,
kättesaadav ja õppijate vajadustele vastav

2. eesmärk

Õpe on kvaliteetne ja konkurentsivõimeline

3. eesmärk

Kutseharidussüsteem on sidus ühiskonna,
majanduse ja tööturuga

4. eesmärk

Kutseharidussüsteemi korraldus on
otstarbekas, efektiivne ja jätkusuutlik

Pilt on oluliselt laiem

Lissaboni strateegia kui Euroopa majanduskasvu kava aastani 2010

Kopenhaageni deklaratsioon kui kutse- ja täiskasvanuhariduse sihtide seadmine (2002)

Strateegia 'Euroopa 2020'

Konkurentsivõime kava 'Eesti 2020'

Seega on Eestil edasise kasvu väljavaadete kontekstis kaks peamist ja keskset eesmärki:

saavutada tootlikkuse kiire kasv nii suurema kapitalimahukuse kui kõrgema lisandväärtusega toodete ja teenuste kaudu

taastada majanduskriisi eelne kõrge tööhõive tase

Konkurentsivõime kava „Eesti 2020“

Tööealise elanikkonna muutus

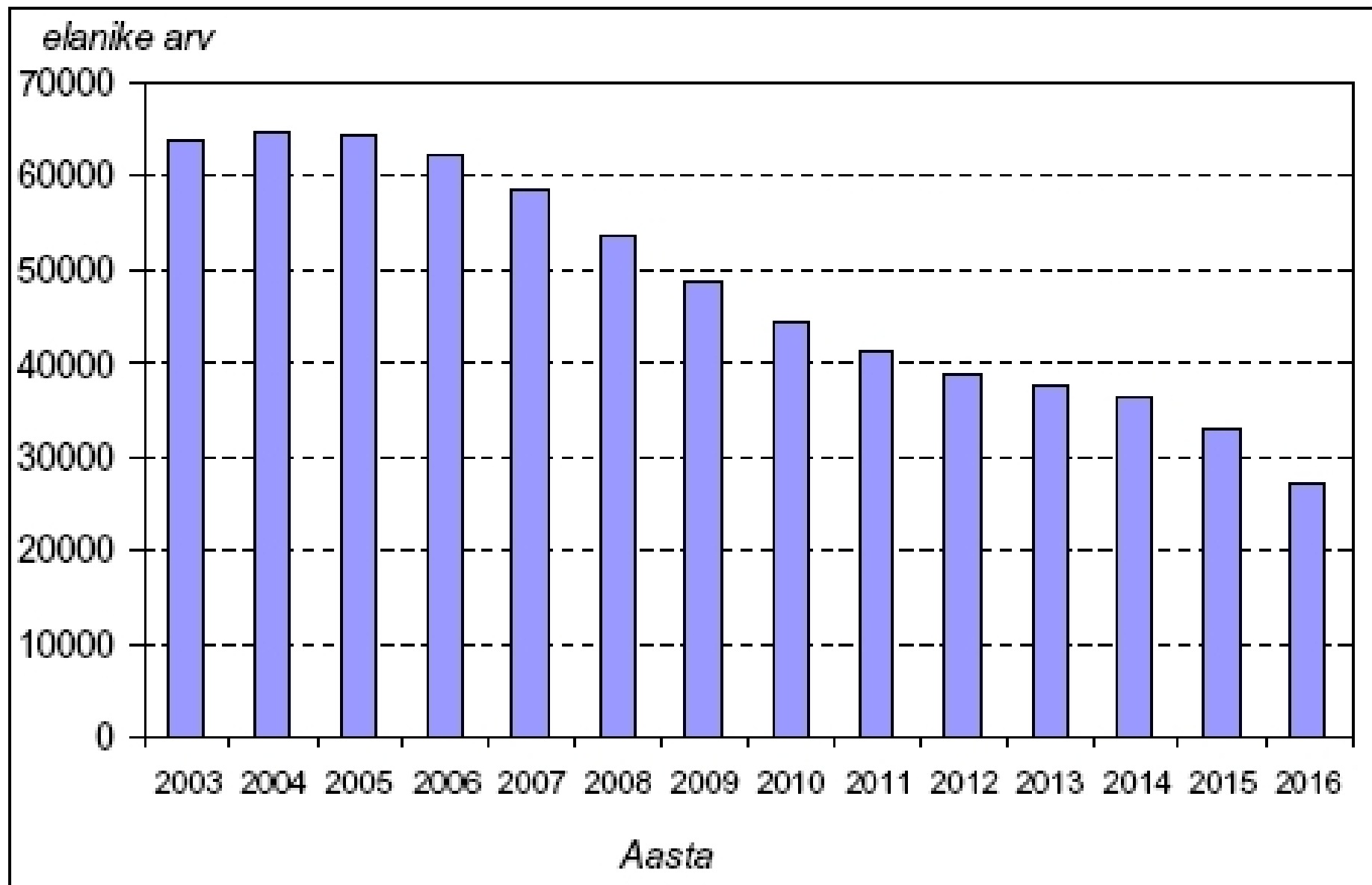
| | Tööealine elanikkond (15-64) | Vähene mine võrreldes 2010. a | Tööealise elanikkonna vähenemine |
|------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 2010 | 908'000 | | |
| 2020 | 843'000 | - 65'000 | - 7 % |
| 2030 | 801'000 | - 107'000 | - 12 % |

16-18 aastaste arv:

2010 – ca 44'000

2016 – ca 28'000

(vähenemine: - 36 %)

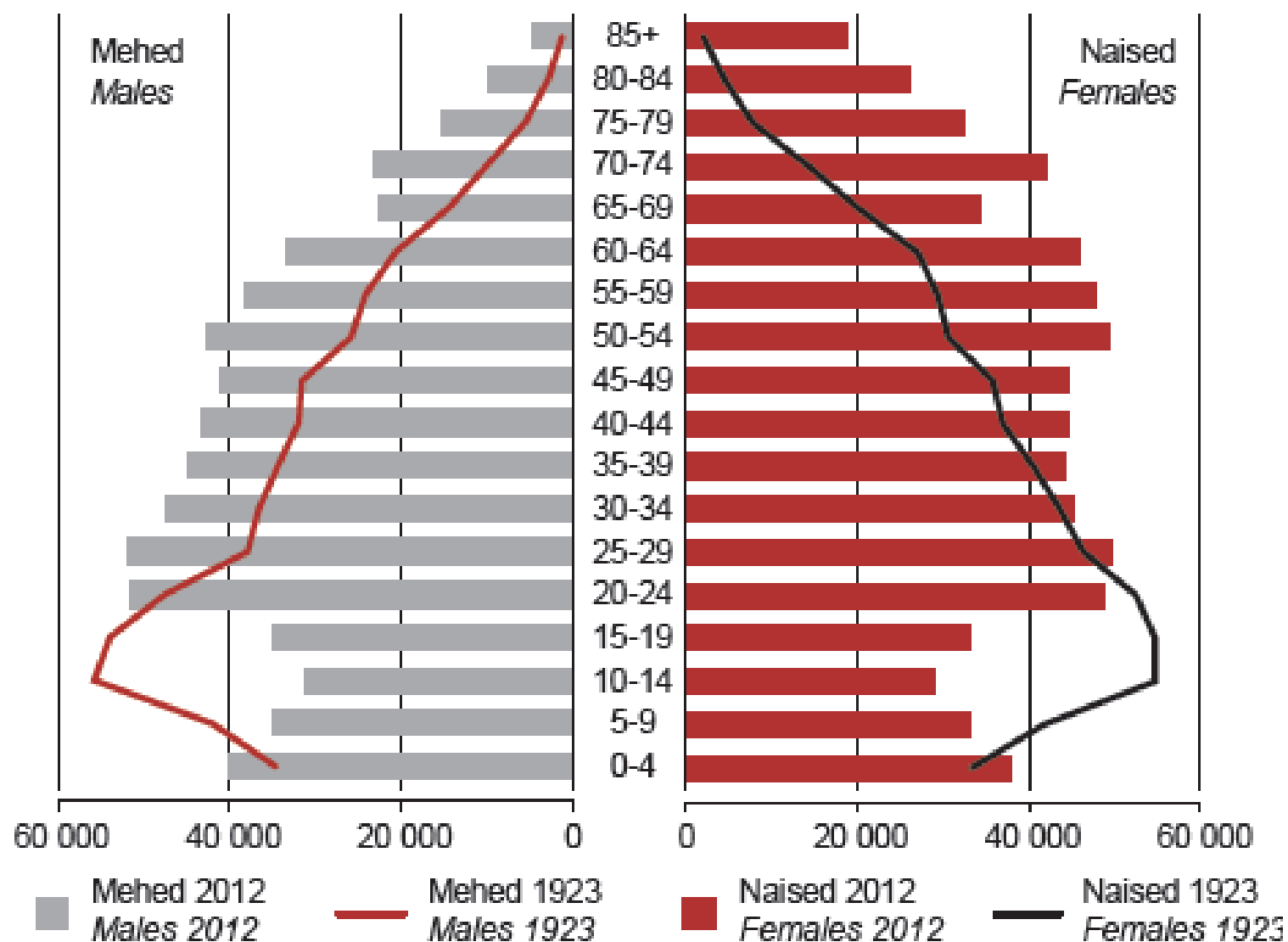


Joonis 15 Prognoositav 16–18 aastaste elanike arv Eestis

Allikas: 2000. aasta rahvaloendus

Joonis 2. Rahvastiku vanuspüramiid, 1923 ja 2012

Figure 2. Population age-pyramid, 1923 and 2012



Euroopa 2020 eesmärgid, mille täitmisele aitab kaasa kutse- ja täiskasvanuharidus

| Eesmärk | 2010 | 2020 |
|---|-------------------|-----------------|
| 20-64aa töötavate elanike osakaal | 69% | 75% |
| Koolist väljalangemise vähendamine | 15% | < 10% |
| 30-34aa III taseme haridusega isikute osakaal | 31% | 40% |
| Vaesuses ja sotsiaalselt tõrjutud või selle ohus elanike arvu vähendamine | | 25% võrra |
| Täiskasvanute osalemine elukestvas õppes ¹ | 9,6% ² | 15% |

¹ Dokumendist „Education and Training 2020“

² EL25

Eesti 2020 eesmärgid, mille täitmisele aitab kaasa kutse- ja täiskasvanuharidus

| | 2010 | 2015 | 2020 |
|---|--------------|--------------|-------------|
| Tootlikkuse tõstmine hõivatu kohta võrreldes EL keskmisega | 65% | 73% | 80% |
| Madala haridustasemega õpinguid mittejätkavate noorte (18-24) osakaalu vähendamine | 11,7% | 11,0% | 9,5% |
| 30-34a III taseme haridusega isikute osakaalu suurendamine | 39,7% | 40% | 40% |
| Suhtelise vaesuse määra vähendamine | 17,5% | 16,5% | 15% |
| Täiskasvanute (25-64) elukestvas õppes osalemise suurendamine | 10,9% | 15% | 20% |
| Kutse- ja erialase hariduseta täiskasvanute (25-64) osakaalu vähend. | 32% | 32% | 30% |
| Noorte (15-24) töötuse vähendamine | 32,9% | 15% | 10% |

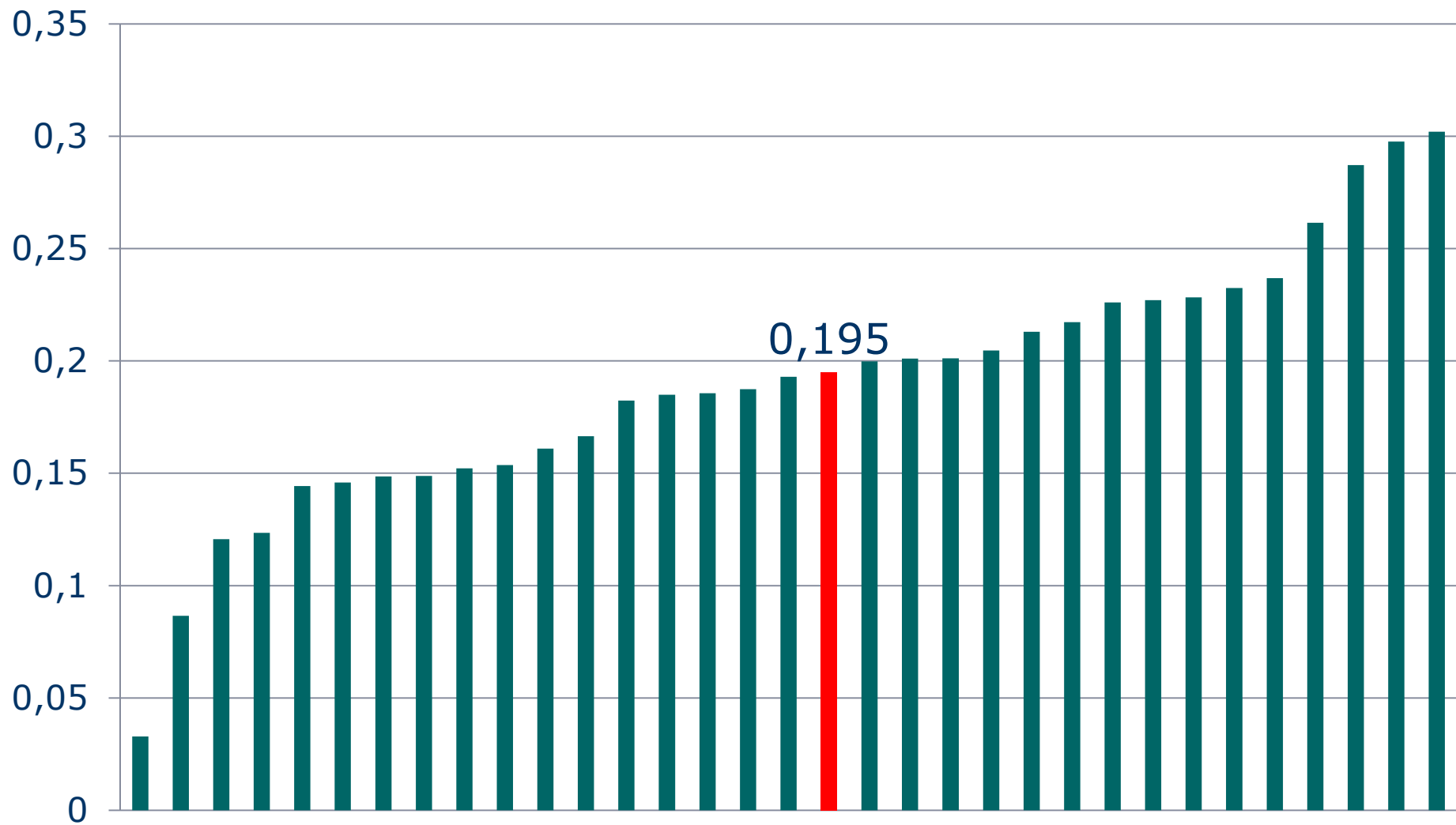
Eesti 2020: vähendada põhihariduse või madalama haridustasemega õpinguid mittejätkavate noorte (18-24) osakaalu

| Tase 2010 | Eesmärk 2015 | Eesmärk 2020 |
|-----------|--------------|--------------|
| 11,7% | 11,0% | 9,5% |

Õpingute katkestamine kutse(kesk)hariduses

| 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2016 | 2020 |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 2'778 | 2'920 | 3'090 | 3'224 | | |
| 16,6% | 14,7% | 15,5% | 17,9% | 14% | 10% |
| 5 432 | 5 565 | 5 883 | 6 136 | | |
| 19,1% | 17,9% | 18,1% | 19,5% | 14% | 10% |

Õpingute katkestamine 2010/11



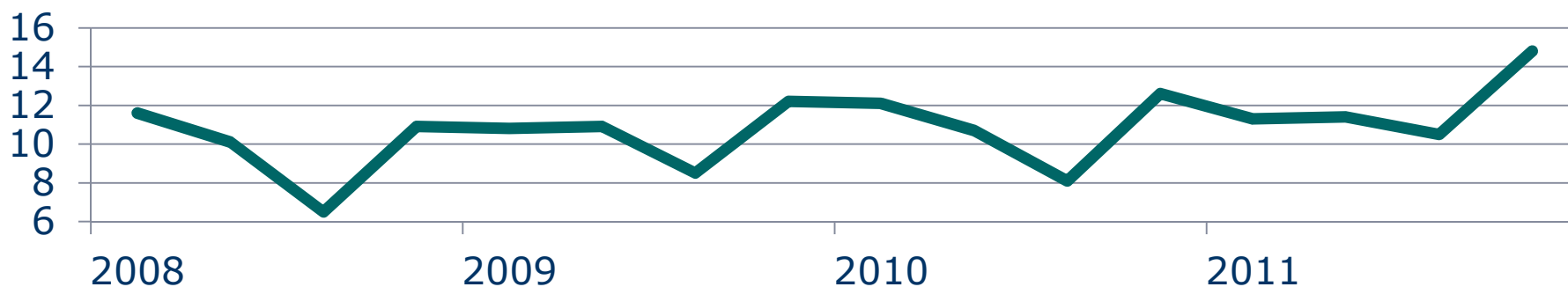
Eesti 2020: vähendada kutse- ja erialase hariduseta täiskasvanute (25-64) osakaalu

| Tase 2010 | Eesmärk 2015 | Eesmärk 2020 |
|---------------|--------------|--------------|
| 32% | 32% | 30% |
| 35% (25-34aa) | | |

- ca 5% põhikooli lõpetajatest ja
 - ca 30% gümnaasiumi lõpetajatest
- ei jätka õpinguid** (samal aastal, Eestis)
- 15-20% kutseõppuritest ja tudengitest
- katkestab õpingud**

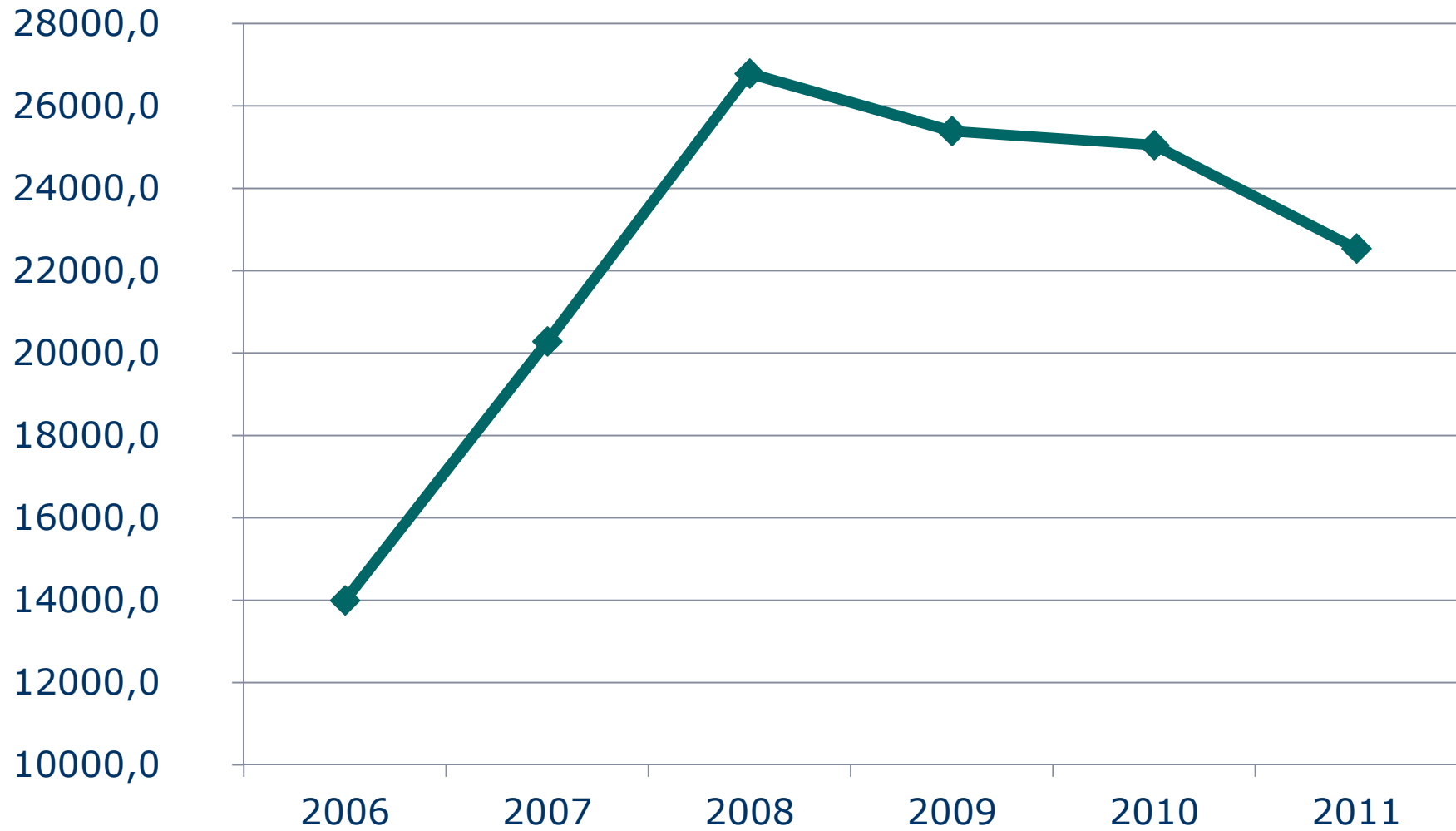
Suurendada täiskasvanute (25-64) elukestvas õppes osalemise määra

| Tase 2010 | Eesmärk 2015 | Eesmärk 2020 |
|-----------|--------------|--------------|
| 10,9% | 15% | 20% |



| 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|------|-------|-------|-------|
| 9,8% | 10,6% | 10,9% | 12,0% |

Täiskasvanukoolitus KÕA-tes



Noorte (15-24) töötuse määra vähendamine

| Tase 2010 | Eesmärk 2015 | Eesmärk 2020 |
|-------------|--------------|--------------|
| 32,9% | 15% | 10% |
| 2011: 22,3% | | |

2011. a lõpetajatest 6 kuud peale lõpetamist:

- 57,2% töötas (38,5% erialasel tööil)
- 14,2% õppis edasi
- 4,8% töötas ja õppis edasi
- 5,6% sõjaväes või lapsega kodus
- **8,6% olid tööta**
- 9,5% andmed puuduvad

Mida pidada silmas tulevikuks valmistumisel?

- Oskused ja teadmised on järjest tähtsamad – maailm muutub keerulisemaks
- Rahvusvahelistumine – töö võib viia võõrsile ja tuua võõrad siia
- Tehnoloogia aegub järjest kiiremini – täna õpitu võib tööle asudes olla eilne päev
- Mida sellest järeldada?

Prioriteetsus

| Seni | Edaspidi |
|--------------|--------------|
| 1. Teadmised | 1. Väärtused |
| 2. Oskused | 2. Oskused |
| 3. Väärtused | 3. Teadmised |

- Kõige olulisem teadmine on, kust ja kelle käest saab teada
- Kõige olulisem oskus on infot otsida ja töödelda (analüüsida)
- Kõige olulisem üldse on oskus õigel ja valel, olulisel ja ebaolulisel vahet teha

Tänan!